

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: ENFERMERÍA
MATERIA	: ENFERMERÍA EN ONCOLOGÍA
CURSO	: CUARTO
SEMESTRE	: SÉPTIMO
CÓDIGO	: EN3604
ÁREA DE FORMACIÓN:	PROFESIONAL
HORAS SEMANALES	: 3
TOTAL HORAS	: 48
PRE-REQUISITOS	: OPTATIVA

II. FUNDAMENTACIÓN

La cátedra de enfermería oncológica permite al estudiante, comprender que los cuidados de personas con cáncer, trasciende de un modelo biomédico de atención a la salud, hacia un abordaje más integral que permita a la enfermera considerar la singularidad tanto del sujeto con cáncer como de su familia. Se deben comprender sus experiencias y los impactos que el cáncer provoca en la vida psíquica y social. Más aún, establecen que la profesión de enfermería existe para atender las necesidades de salud de las personas. A medida que esas necesidades se modifican también debe modificarse el cuidado a la persona enferma. Frente a estos cambios también resulta necesario que la profesión desvíe el foco del cuidado desde la persona hacia la familia. Además, el rol clínico asistencial de una enfermera en un servicio de oncología le exige un conocimiento técnico especializado, pero no se limita a las necesidades fisiológicas de un paciente. Debe asumir un rol integral que debe considerar las dimensiones: física, psicológica, social y espiritual; y además debe considerar a la familia como parte fundamental de su asistencia.

III. COMPETENCIAS

3.1. Genéricas:

- ✓ Trabaja en equipos multidisciplinares.
- ✓ Ajusta su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- ✓ Evidencia responsabilidad profesional y social en las actividades emprendidas.

- ✓ Formula, gestiona, participa y ejecuta proyectos.

3.2. Específicas:

- ✓ Identifica los aspectos organizativos - funcionales referentes a los equipos y recursos del área.
- ✓ Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- ✓ Conoce y aplica los principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades.

IV. CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I **ATENCIÓN AL PACIENTE ONCOLÓGICO**

CAPACIDAD:

- Maneja la etiología, clasificación de las patologías cancerígenas y los síntomas.

CONTENIDOS:

1. Definición. Resumen histórico.
2. Epidemiología. Etiología. Clasificación. Patologías. Síntomas.
3. Diagnóstico del cáncer.
4. Reacción del paciente y familiares ante el diagnóstico.
5. Tratamiento. Proceso de enfermería oncológica.
6. Apreciación y consideraciones de enfermería.

UNIDAD II

CAPACIDADES:

- Describe las características y tipos de tumores cancerosos.

CONTENIDOS:

1. Descripción y definición del cáncer.
2. Clasificación de tumores cancerosos.
3. Células cancerosas y proceso proliferativo.
4. Tipos de tumores. Metástasis.
5. Situación actual del cáncer.

UNIDAD III

TRATAMIENTOS

CAPACIDADES:

- Identifica los criterios sobre el uso de los fármacos en los procesos quimioterápicos.
- Adquirir conocimientos sobre los efectos adversos y las intervenciones de enfermería

CONTENIDOS:

1. Cirugía. Quimioterapia y Hormonoterapia. Efecto de los citostáticos.
2. Vías y técnicas de administración de fármacos
3. Control de los efectos secundarios, náuseas y vómitos inducidos por los fármacos
Radioterapia. Atención al paciente sometido a radioterapia.
4. Trasplante autólogo de médula ósea en tumores sólidos: concepto e indicaciones.

UNIDAD IV

Cuidados paliativos de enfermería

CAPACIDADES:

- Reconoce los cuidados específicos de enfermería en oncología y quimioterapia.
- Manejar las drogas analgésicas y sus efectos.

CONTENIDOS:

1. Farmacológico. Psicológico. Espiritual. Muerte digna
2. Tratamiento del dolor: Principios generales.
3. Analgésicos opiodes: efectos secundarios.

UNIDAD V

El rol del enfermero con pacientes oncológicos

CAPACIDAD:

- Conoce las funciones y cuidados de enfermería con pacientes oncológicos

CONTENIDOS:

1. La comunicación con el equipo interdisciplinario, como elemento básico de su práctica profesional.
2. Utilización del sistema de registro: aspecto filosófico, metodológico y operativo de su práctica profesional.
3. Registro de enfermería

UNIDAD VI CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON SOSPECHA DE PATOLOGÍAS ONCOLÓGICAS

CAPACIDADES:

- Adquiere conocimientos en la función de enfermera educadora en la familia y paciente
- Adquiere conocimientos en los signos de alarmas que presentan los pacientes y las intervenciones de enfermería según caso

CONTENIDOS:

1. Proceso enfermería en los siguientes signos y síntomas: fiebre, descenso del peso, dolor articular, palidez de piel, petequias, hematomas, somnolencia, cansancio, taquicardia, disnea hepatomegalia, esplenomegalia, oliguria y alteraciones metabólicas.
2. Administración de fármacos.
3. Higiene: baño diario, higiene bucal, aislamiento.
4. Medidas de asepsia. Dietas.
5. Vigilancia de signos de hemorragia.
6. Toxicidad psicológica. Presentación ante los familiares. Informe verbal.
7. Educación al paciente y a los familiares.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos y habilidades mentales; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

Exposición del profesor: consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Transmitir Conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

Desarrollo de Ejercicios por parte del profesor: El profesor demuestra una operación tal como espera que el alumno la aprenda a realizar. Si el proceso es complicado, la deberá separar en pequeñas unidades de instrucción. Es muy importante cuidar que se presente un solo proceso (sin desviaciones o alternativas) para evitar confusión en el estudiante.

Visitas guiadas: La visita guiada es un recorrido preestablecido en donde se visita una serie de ubicaciones con puntos de un interés específico y en donde cada una de esas ubicaciones y puntos de interés guardan una información específica para ser consultada, permiten que los estudiantes estén en contacto directo con el objeto de estudio.

Taller-Trabajo Práctico: Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc. (trabajo en

biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de forma individual o grupal.

Debate: Consiste en el desarrollo de un tema en un intercambio informal de ideas, opinión e información, realizado por el grupo de estudiante conducidos por un guía e interrogador. Se asemeja al desarrollo de una clase, en la cual hace participar activamente a los alumnos mediante preguntas y sugerencias motivantes.

Exposición (Alumno): Esta técnica se refiere a la exposición oral de un tema, hecha por un estudiante o un grupo. Puede ser usada para lograr objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos o informaciones de diversos tipos.

Trabajo en Equipo: enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

ABP (Aprendizaje basados en Proyectos: Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos

Otras, se refiere a otro tipo de metodología que pudiera utilizar el docente.

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA VALUACIÓN

PROCESO	Trabajos prácticos	Categorías	Peso en %
		Extensión	5%
		Ejecución/demostración	15%
		Investigación	10%
	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%
FINAL	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos. Presentación de informe con defensa oral.	40%
Total acumulado			100%

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Observación: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

- Charlas de promoción Cáncer de mama y próstata
- Campaña de prevención del suicidio - Promoción de la salud mental

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- DE LA TORRE G, I. (2008) Enfermería Oncológica. 3a Madrid: Harcourt Brace.
- DÍAZ M., GATTAS, S., LÓPEZ C. y TAPIA A. (2014) ENFERMERÍA ONCOLÓGICA: ESTÁNDARES DE SEGURIDAD EN EL MANEJO DEL PACIENTE ONCOLÓGICO. Disponible en:
www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665706314726685 [REV. MED. CLIN. CONDES - 2013; 24(4) 694-704]
- GARCÍA C, J. (2000) [Oncología clínica básica - Página 366books.google.com.py/books?isbn=8486725607](http://366books.google.com.py/books?isbn=8486725607).
- GOLDMAN, A. (Compilado por) (2014) MANUAL. ENFERMERÍA. DE. ONCOLÓGICA. Buenos Aires: Instituto Nacional del Cáncer, 2014. Disponible en: Manual de enfermería oncológica - Ministerio de Salud www.msal.gov.ar/images/.../0000000510cnt-38-ManualEnfermeriaOncologica2014.p.

Complementaria:

- SOSA, M., LUNA, V. (2012) El cuidado de Enfermería en el cuerpo de la persona con Cáncer. Disponible en:
www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864013702098
- OTTO, E y SHIRLEY E. (2001) *Enfermería Oncológica*. 3ª ED. ELSEVIER ESPAÑA, S.A.
- [Cuidados enfermeros al paciente oncológico - Página 59](#)
- Transfusiones de sangre para la anemia en pacientes con cáncer avanzado
DISPONIBLE EN: www.sciencedirect.com/science/article/pii/S071686401370209